

Глава 4. Природный мир

К уроку 28. Строение растений

Фёдор Иванович Тютчев

Листья

Пусть сосны и ели
Всю зиму торчат,
В снега и метели
Закутавшись, спят, —
Их тощая зелень,
Как иглы ежа,
Хоть ввек не желтеет,
Но ввек не свежа.
Мы ж, лёгкое племя,
Цветём и блеским
И краткое время
На сучьях гостим.
Всё красное лето
Мы были в красе —
Играли с лучами,
Купались в росе!..
Но птички отпели,
Цветы отцвели,
Лучи побледнели,
Зефиры ушли.
Так что же нам даром
Висеть и желтеть?
Не лучше ль за ними
И нам улететь!
О буйные ветры,
Скорее, скорей!
Скорей нас сорвите
С докучных ветвей!
Сорвите, умчите,
Мы ждать не хотим,
Летите, летите!
Мы с вами летим!..

- *Какое время года описывается в стихотворении?*
- *Найди в стихотворении строки, в которых говорится о хвойных деревьях. Назови эти деревья.*
- *В чём особенность хвои?*
- *С какого места стихотворения начинается рассказ от имени листьев лиственных деревьев?*
- *Что рассказывают листья о своей жизни летом?*
- *Как называют листья те части растения, к которым они прикреплены?*
- *Как ты понимаешь, что такое сучья и ветви, где они находятся?*
- *Как изменилась природа с приходом осени?*
- *Какими стали осенние листья?*
- *Чего они просят у ветров?*
- *Обрати внимание на слова: «Цветы отцвели...» и скажи, какие части появляются на растении после этого?*
- *Какие ещё части растения ты знаешь?*
- *Значение какого старинного слова в этом стихотворении тебе неизвестно? Разузнай его смысл у взрослых или в словаре или энциклопедии. (Справка для учителя: зефир (устаревшее) – нежный, тёплый, лёгкий ветерок, возвевающий весну.)*