

## Глава 3. Рукотворный мир

### К уроку 19. Изобретения и изобретатели

Михаил Михайлович Пришвин

### Изобретатель

(в сокращении)

Утром, когда мы ещё спали, Дуся вылезла из корзины, ходила вокруг по полу, кричала, вызывала к себе утят. В тридцать голосов ей на крик отвечали свистуны.

Дуся была не одна на полу. С ней рядом бегал один утёнок, очень беспокоился и непрерывно свистел. Этот утёнок, как и все другие, был ростом с небольшой огурец. Как же мог такой-то воин перелезть стену корзинки высотой сантиметров в тридцать?

- В какое время дня происходило событие, описанное в рассказе?
- Можно ли понять, о ком будет этот рассказ?
- Как ты думаешь, кто такая Дуся?
- Что удивительного увидели люди рядом с Дусей?
- Почему это было удивительно?
- Подумай, как удалось утёнку выбраться из корзины? Придумай несколько способов.
- Придумай, как можно пометить этого утёнка, чтобы не перепутать его с такими же совершенно одинаковыми другими утятами?

Стали все мы об этом догадываться, и тут явился новый вопрос: сам утёнок придумал себе какой-нибудь способ выбраться из корзины вслед за матерью или же она случайно задела его как-нибудь своим крылом и выбросила? Я перевязал ножку этого утёнка ленточкой и пустил в общее стадо.

Переспали мы ночь, и утром, как только раздался в доме утиный утренний крик, мы — в кухню.

На полу вместе с Дусей бегал утёнок с перевязанной лапкой.

Все утята, заключённые в корзине, свистели, рвались на волю и не могли ничего сделать. Этот выбрался. Я сказал:

— Он что-то придумал.

— Он изобретатель! — крикнул Лёва.

- Где происходило событие, описанное в рассказе?
- Почему Лёва назвал утёнка «изобретателем»?
- Хочешь узнать, как «изобретатель» покидал корзину?
- Как ты думаешь, каким образом смог это узнать рассказчик?
- Если тебе интересно, читай или слушай дальше.

Тогда я задумал посмотреть, каким же способом этот «изобретатель» решает труднейшую задачу: на своих утиных перепончатых лапках подняться по отвесной стене. Я встал на следующее утро до свету, когда и ребята мои и утята спали непробудным сном. В кухне я сел возле выключателя, чтобы сразу, когда надо будет, дать свет и рассмотреть события в глубине корзины.

И вот побелело окно. Стало светать.

— Кряк-кряк! — проговорила Дуся.

— Свись-свись! — ответил единственный утёнок.

И всё замерло. Спали ребята, спали утята.

Раздался гудок на фабрике. Свету прибавилось.

— Кряк-кряк! — повторила Дуся.

Никто не ответил. Я понял: «изобретателю» сейчас некогда — сейчас, наверно, он и решает свою труднейшую задачу. И я включил свет.

Ну, так вот я и знал! Утка ещё не встала, и голова её ещё была вровень с краем корзины. Все утята спали в тепле под матерью, только один, с перевязанной лапкой, вылез и по

перьям матери, как по кирпичикам, взбирался вверх, к ней на спину. Когда Дуся встала, она подняла его высоко, на уровень с краем корзины. По её спине утёнок, как мышь, пробежал до края — и кувырк вниз! Вслед за ним мать тоже вывалилась на пол, и началась обычная утренняя кутерьма: крик, свист на весь дом.

Дня через два после этого утром на полу появилось сразу три утёнка, потом пять, и пошло и пошло: чуть только крикнет утром Дуся, все утята к ней на спину и потом валятся вниз.

А первого утёнка, проложившего путь для других, мои дети так и прозвали Изобретателем.

- 
- *Как ты думаешь, каким был утёнок-изобретатель?*
    - *осторожным или отчаянным?*
    - *ленивым или трудолюбивым?*
    - *слабым или выносливым?*
  - *Нужны ли такие качества настоящему изобретателю?*
  - *Расскажи о каком-нибудь случае из твоей жизни, когда нужно было что-то сделать впервые, придумать, изобрести.*